

安心・安全な学校環境の構築

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

教職員の姿勢

生徒との接点を多くもつことを通して、心の機微をとらえ、様々な指導に役立てることができたか。

様々な情報交換の場を活用し、生徒に戸惑いを与えることなく、かつ、連携を図りながら取組むことができたか。

社会の中で生きる先輩として、生徒の目標、あるいは魅力の向上や課題の克服につながるように接することができたか。

安心できる居場所

いじめや盗難被害等を未然に防ぐことができたか。

保護者との連携を図り、生徒の成長を促すための基盤を作ることができたか。

整理整頓の習慣を意識させ、清潔、かつ、安全な学校環境を維持することができたか。

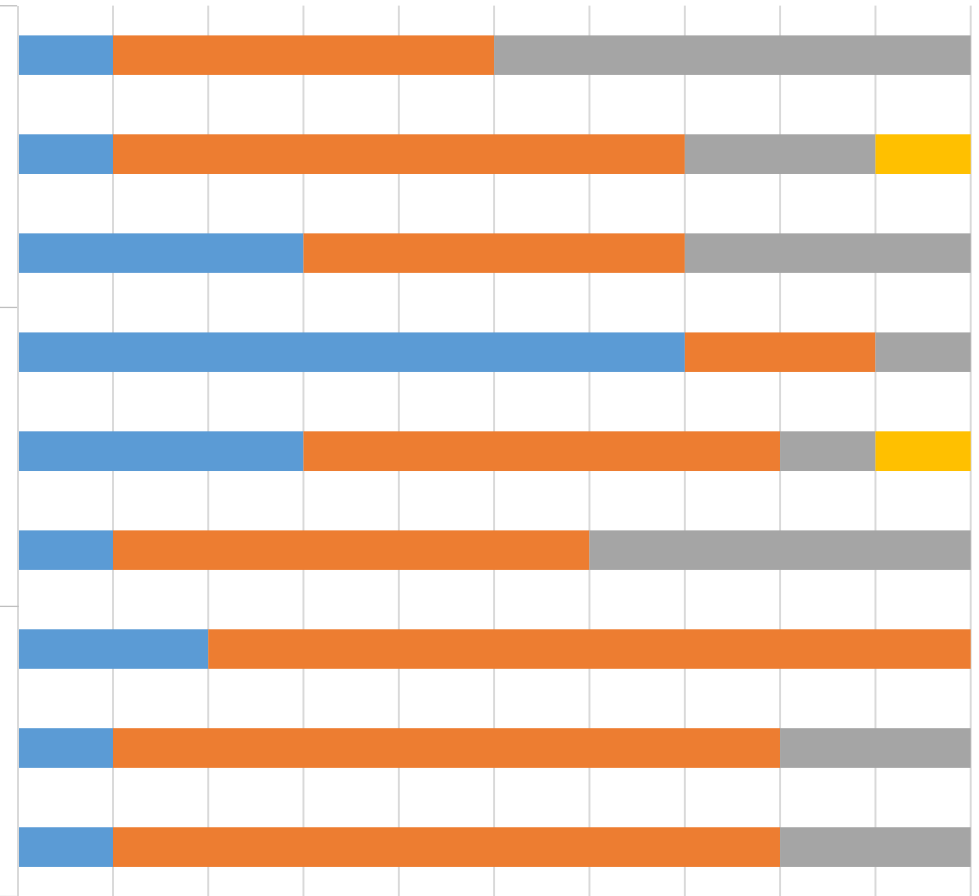
真摯に向き合える場の保障

生徒が失敗を恐れず、何事にも挑戦できる学習環境を提供することができたか。

私語・居眠り等がない落ち着いた環境の中で、前向きに学習に向き合わせることができたか。

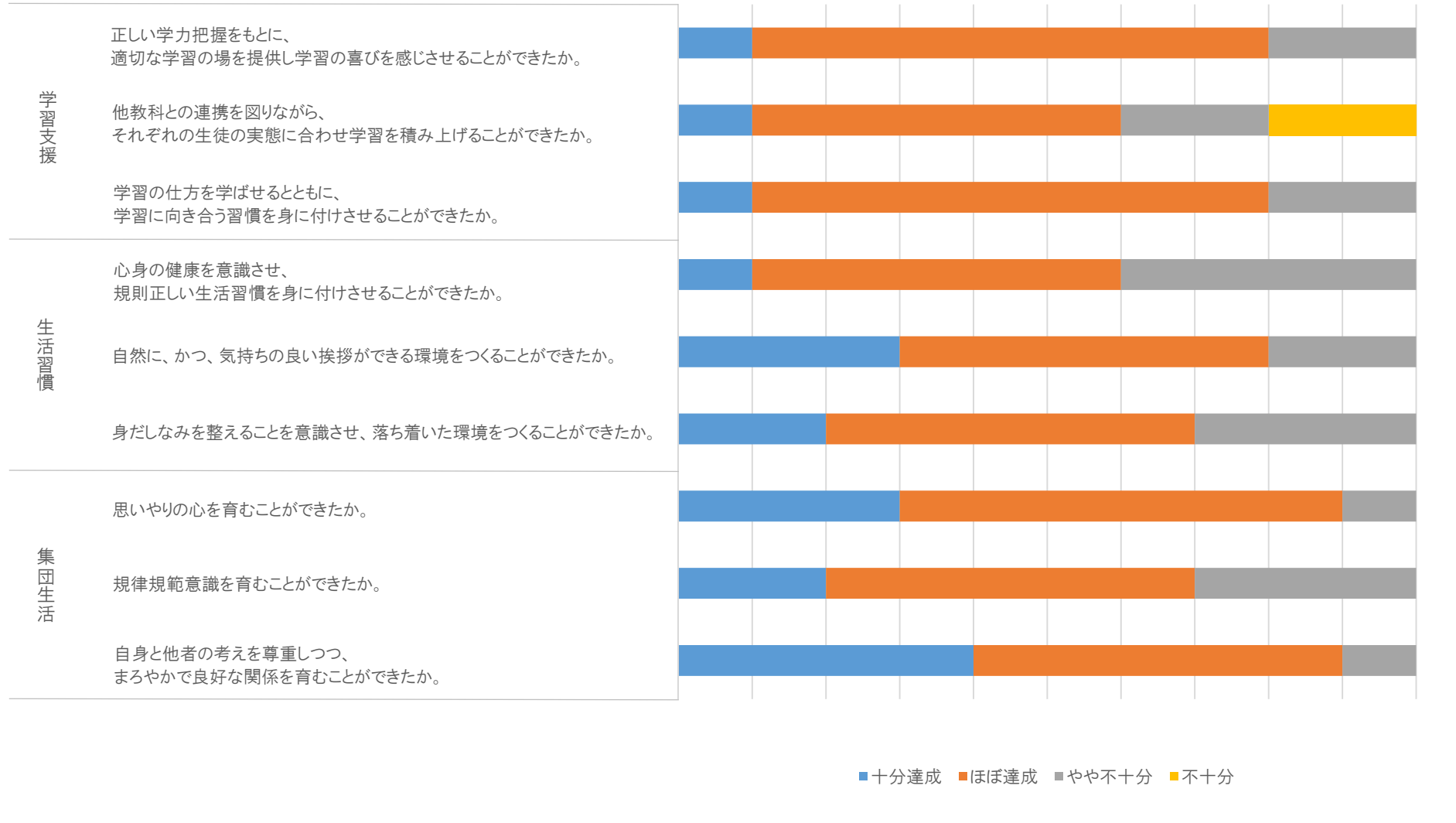
TPOに応じて、メリハリのある行動を引き出すことができたか。

■ 十分達成 ■ ほぼ達成 ■ やや不十分 ■ 不十分



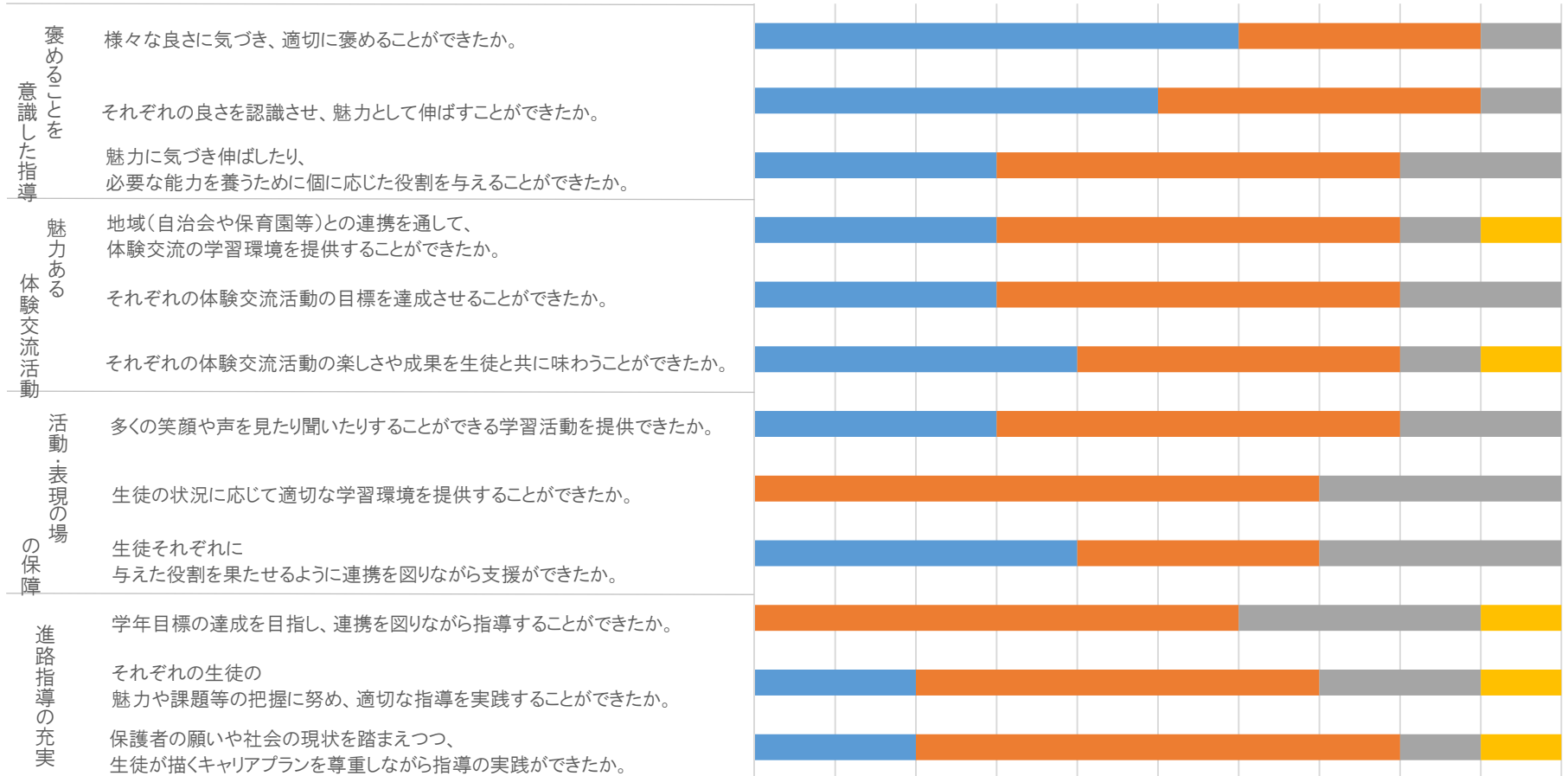
基礎基本の定着

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



自尊心・自己肯定感の高揚

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ 十分達成 ■ ほぼ達成 ■ やや不十分 ■ 不十分