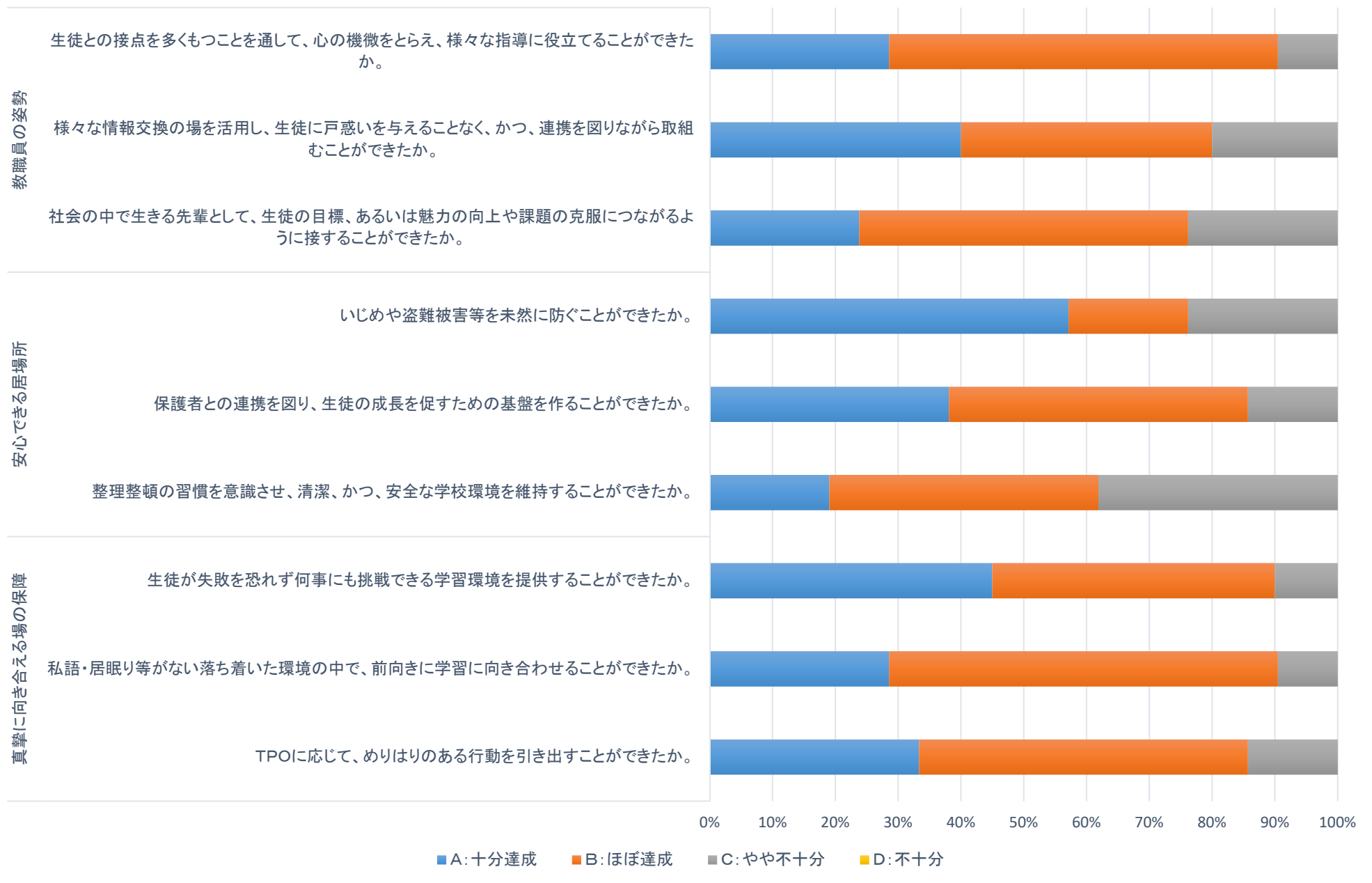
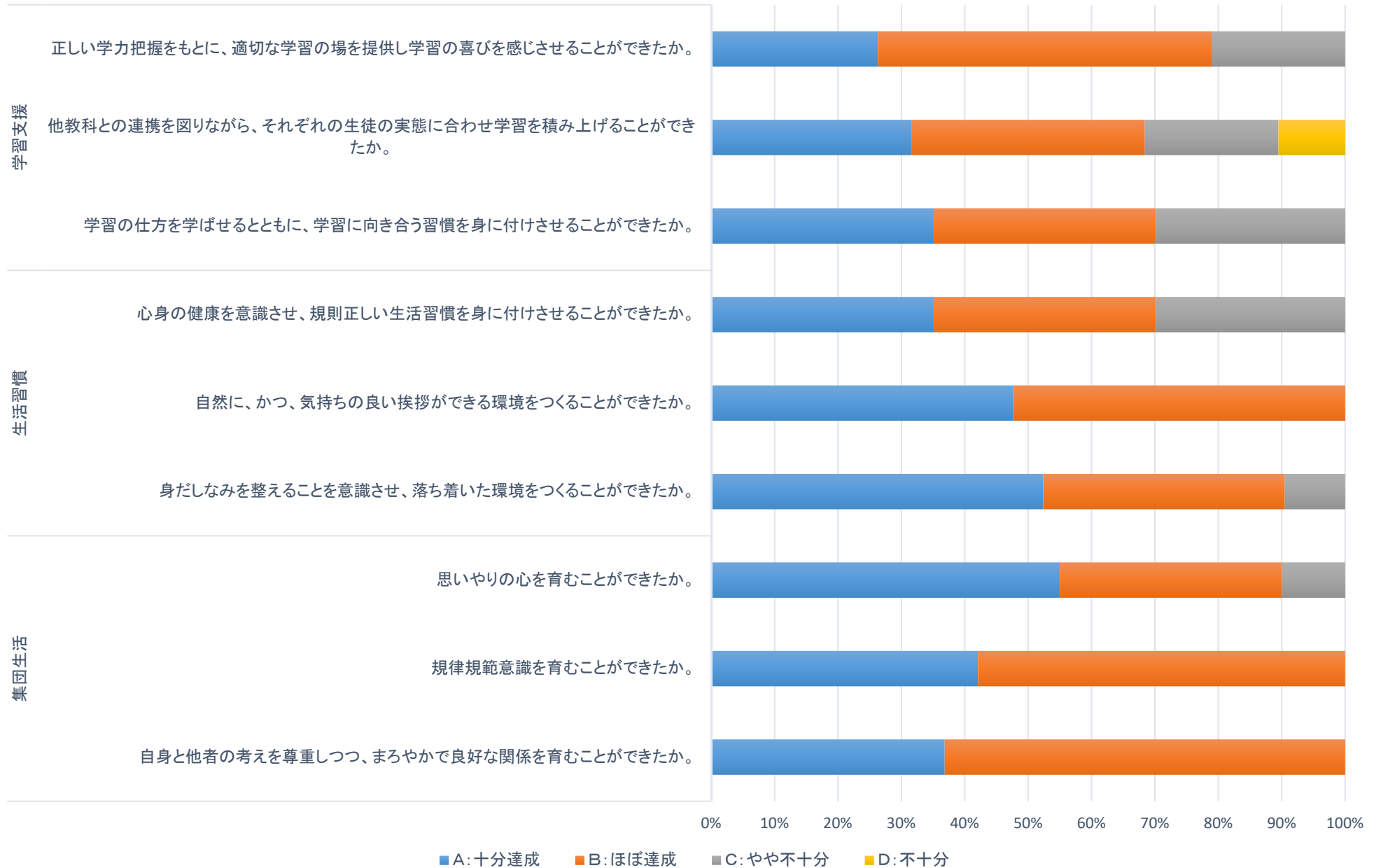


# 安心・安全な学校環境の構築



## 基礎基本の定着



# 自尊心・自己肯定感の高揚

褒めることを意識した指導

様々な良さに気づき、適切に褒めることができたか。

それぞれの良さを認識させ、魅力として伸ばすことができたか。

魅力に気づき伸ばしたり、必要な能力を養うために個に応じた役割を与えることができたか。

魅力ある体験交流活動

地域(自治会や保育園等)との連携を通して、体験交流の学習環境を提供することができたか。

それぞれの体験交流活動の目標を達成させることができたか。

それぞれの体験交流活動の楽しさや成果を生徒と共に味わうことができたか。

活動・表現の場の保障

多くの笑顔や声を見たり聞いたりすることができる学習活動を提供できたか。

生徒の状況に応じて適切な学習環境を提供することができたか。

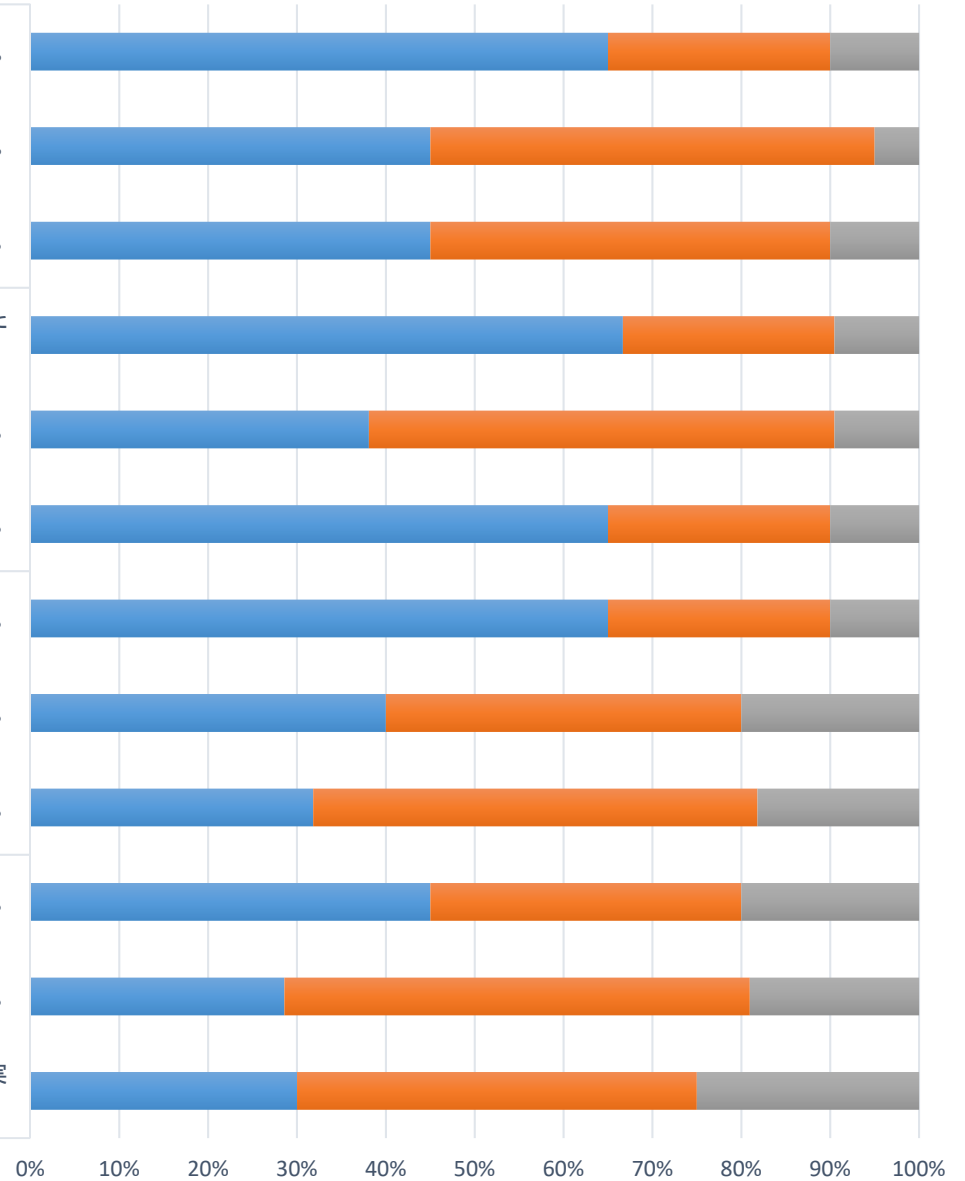
生徒それぞれに与えた役割が果たせるように連携を図りながら支援ができたか。

進路指導の充実

学年目標の達成を目指し、連携を図りながら指導することができたか。

それぞれの生徒の魅力や課題等の把握に努め、適切な指導を実践することができたか。

保護者の願いや社会の現状を踏まえつつ、生徒が描くキャリアプランを尊重しながら指導の実践ができたか。



■ A: 十分達成 ■ B: ほぼ達成 ■ C: やや不十分 ■ D: 不十分